

Scheda didattica de:

LA SFIDA

di Stefano Montanari
Multimage - Lisolachecè
(a partire da 7 anni)



Sul libro

Per salvare il parco minacciato dalla costruzione di un parcheggio, Max, il personaggio narrante, e i suoi amici decidono di sfidare il sindaco corrotto e la sua cricca. Aiutati da due nuovi amici, un gatto speciale e un uomo misterioso, Max e i suoi devono mostrarsi uniti contro il gioco scorretto degli avversari. Il risultato finale sarà ben più importante di quanto immaginato. Con un linguaggio figurato e una trama accattivante, l'autore mette in valore i bambini come protagonisti dei propri diritti e interroga gli adulti sul loro ruolo nel proteggere tali diritti.

Temi affrontati

Diritto al **gioco** e alla **partecipazione**;
Uguaglianza di **genere**;
Integrazione dei **migranti**;
Lotta alla **corruzione**;
Bullismo.

Convenzione sui diritti del bambino

Il 20.11.1989 le Nazioni Unite adottano la Convenzione per stabilire criteri minimi di tutela dell'infanzia universalmente riconosciuti. La Convenzione è l'unico trattato che non può essere sospeso in nessuna circostanza, neanche in tempi di guerra, e uno dei pochi che impone un obbligo agli stati di farne conoscere ampiamente i principi e le disposizioni. La Convenzione riconosce il bambino non soltanto come oggetto di tutela e assistenza, ma anche come soggetto di diritto. Si applica a tutti i bambini senza distinzione di sesso, religione, stato sociale e luogo di nascita o residenza. Questa convenzione è la più ratificata al mondo e contiene 54 articoli, di cui 41 sostanziali e 13 procedurali, basati su quattro principi fondamentali:

- non discriminazione;
- interesse superiore del bambino;
- diritto alla vita, sopravvivenza e sviluppo;
- ascolto delle opinioni del bambino.

Tre Protocolli opzionali sono stati adottati sui bambini in guerra, sullo sfruttamento sessuale e sulla procedura per i reclami. Un comitato indipendente controlla l'operato degli Stati che devono presentare rapporti periodici.

Per discutere

Prima di leggere

Che informazioni ricevi dall'immagine di copertina?

Dopo la lettura

Cosa ti è piaciuto di più della storia?

Cosa ti è piaciuto e cosa no del comportamento dei personaggi?

Scegli un personaggio: quali sono le sue emozioni? Perché le prove?

In quali situazioni hai provato emozioni simili? Cosa ti ha fatto sentire meglio?

In quale personaggio ti identifichi e perché? Cosa faresti al suo posto?

Quale disegno ti piace di più? Perché?

Quale parte della storia ti piace di più? Perché?

Cosa rappresenta il campetto nel parco per Max e i suoi amici?

Perché il sindaco vuole distruggerlo?

Come pensi che si sentano i bambini? E gli adulti?

Cosa motiva Max e i suoi a reagire? Di queste motivazioni, quale pensi sia la più importante?

Quale altra conclusione daresti alla storia?

Perché Karim non ha genitori?

Perché Toni all'inizio non vuole che Azadi e Karim facciano parte della squadra? Cosa ne pensi?

Cosa pensi del sindaco Bucapalloni e dei suoi consiglieri? Cosa li motiva?

Cosa pensi di zio Farzan?

Cosa pensi della decisione dei bambini di sfidare i grandi? Perché prendono questa responsabilità? Cosa avresti fatto tu nella loro situazione?

Attività

Rielaborate il finale o altre parti del racconto, oralmente, per iscritto o con disegni.

Invita i bambini a parlare del loro luogo preferito e a condividerlo con i compagni di classe.

Fate delle ricerche sull'evoluzione della relazione tra bambini e gioco e tempo libero e discutete di come questa relazione è cambiata nel corso dei secoli/decenni.

Discutete delle diverse possibilità che bambini di varie parti del mondo hanno di godere del diritto al gioco e al tempo libero.

Chiedi ai bambini se hanno mai impedito ad altri di giocare o se altri hanno impedito loro di giocare. Falli discutere di come si sono sentiti o di come gli altri si sono potuti sentire.

Organizza attività in cui i bambini partecipano alle decisioni della vita di classe. Invita anche le famiglie a svolgere simili giochi di ruolo a casa. Fai disegnare o scrivere ai bambini una loro storia sul gioco.

Chiedi ai bambini di disegnare il loro gioco preferito, incollateli su un foglio e discutete su gioco e uguaglianza di genere.

Invita i bambini a pensare ai sentimenti di ogni personaggio del racconto e a come si comportano.

Fornisci ai bambini informazioni sulla Convenzione, chiedi loro d'illustrarne i vari articoli e metteteli assieme in un grande foglio.

Invita i bambini a creare la loro Carta dei diritti e dei doveri di classe.